



BRIGHT FUTURE FOR CHILDREN

SAAMA DEDA

Inhoudelijke en financiële eindrapportage

2e fase meerjarenproject

Realisatie door: Stichting Bright Future for Children
i.s.m. de vereniging DECASA van Abéné in Senegal

Inhoud Fase 2: Verscheping gedoneerd schoolmeubilair
Bouw 3 klaslokalen voor een lagere school in de wijk
Medina in Abéné, Senegal

Doorlooptijd: April 2020 t/m februari 2021

Algemene informatie

Land :	Nederland (land projectuitvoering: Senegal)
Naam van de organisatie:	Stichting Bright Future for Children
Contact adres Stichting:	Houtstraat 14, 6001SJ Weert
Telefoonnummer:	06 51510474
E-mail :	info@brightfutureforchildren.nl
Website :	https://www.brightfutureforchildren.nl/
KvK:	71717463
ANBI:	De stichting is als ANBI aangemerkt.
Korte samenvatting project:	Het doel is om in Abéné (Zuid Senegal) een dubbelstromige lagere school te ontwikkelen omdat de huidige lagere school van het dorp overvol is en de huidige en verwachte onderwijsvraag niet meer kan opvangen.
Fasering project	Het project wordt fasegewijs gerealiseerd. <ul style="list-style-type: none">- In de eerste fase (2019) werden 2 klaslokalen gebouwd.- In de 2^e fase (2020) werden 3 klaslokalen gebouwd en werd een grote hoeveelheid schoolmeubilair verscheept en over 4 lokale scholen verdeeld. Van de realisatie hiervan wordt in deze eindrapportage verslag gedaan.- In de 3^e fase en 4e fase worden de laatste 3 klassen en een multifunctioneel lokaal (informatica, bibliotheek, individuele leerlingenzorg, magazijnen, kantoor, lerarenkamer/secretariaat) gebouwd
Financiering project:	Het project wordt gefinancierd door Stichting Bright Future for Children op basis van inkomsten uit eigen acties, persoonlijke donaties en fondsenwerving.
Lokale partner:	Het project wordt in samenwerking met de vereniging DECASA gerealiseerd.
Bankdetails	
Bank:	Rabobank
IBAN:	NL 89 RABO 0330517708
Rekeninghouder:	Stichting Bright Future for Children



Regio Casamance in Zuid Senegal, met aanduiding projectlocatie Abéné

I. INHOUDELIJKE EINDRAPPORTAGE

1. Omschrijving van het project.

SAAMA DEDA, fase 2

Het project vormt de 2^e fase van een meerjarenproject dat onder de noemer "SAAMA DEDA" ("de toekomst maak je zelf") wordt uitgevoerd. Het betreft de bouw van 3 klaslokalen voor een lagere school in de wijk Medina in Abéné, Senegal en de verscheping en verdeling van gedoneerd schoolmeubilair.

Aanleiding en voorgeschiedenis

- Door de sterke bevolkingsgroei en de daarmee samenhangende toenemende onderwijsvraag was het noodzakelijk om het aantal (lagere) scholen in Abéné, Senegal uit te breiden.
- Ofschoon er geen geld was om een school te bouwen, besloten de dorpsraad en de oudervereniging in 2016 toch om een 2e lagere school te ontwikkelen in de wijk Medina. De interim directeur kreeg de opdracht om voor de bouw van de school sponsors te zoeken en in afwachting daarvan in hutten van palmladeren les te geven. In 2017 financierde een in de regio werkzame stichting één klaslokaal.
- De nieuwe school werd al in de loop van 2018 erkend door de Senegalese overheid. Daardoor werd een directeur en het vereiste aantal leerkrachten aangesteld en werd de school opgenomen in het reguliere staatstoezicht door de inspectie van onderwijs.
- In 2019 financierde stichting Bright Future for Children, in samenwerking met de Zwitserse vereniging Bolo Diem Kanam, de bouw van 2 klaslokalen en een toiletblok en besloot de Senegalese overheid, geheel onverwacht, de school met drie klaslokalen te ondersteunen. Daardoor waren er in juli 2020 in totaal 6 volwaardige klaslokalen beschikbaar.
- Omdat het aantal leerlingen snel toenam was het noodzakelijk om voor twee klassen toch weer tijdelijke hutten van palmladeren te maken. Daarom besloot stichting Bright Future for Children in eerste instantie om in 2020 twee extra klassen te bouwen. Maar door de leerlingenprognose voor 2020-2021 werd dit aantal later tot drie uitgebreid.

Doelgroep

De doelgroep bestaat uit kinderen in de lagere schoolleeftijd van Abéné, een dorp van de gemeente Kafountine in Zuid-Senegal. Ofschoon de school in de wijk Medina wordt gebouwd, is de school bestemd voor alle kinderen van Abéné en ook voor kinderen van het zeer nabij gelegen Diannah.

2. Vertragingen in de projectrealisatie

Bij de projectrealisatie hebben zich een aantal problemen voorgedaan waardoor de oplevering drie maal moest worden uitgesteld. De aanvankelijke oplevering was gepland in oktober 2020¹ om alle kinderen bij het begin van het nieuwe schooljaar een volwaardig klaslokaal te bieden.

- De eerste keer werd de oplevering vooral wegens de overvloedige regenval in het regenseizoen (juli - oktober 2021) uitgesteld tot eind december 2020.
- De tweede keer moest de oplevering uitgesteld worden tot eind februari 2021 omdat er zich herhaaldelijk problemen voordeden bij het waterleidingsbedrijf. Omdat er zich op het terrein geen waterput bevindt moest daardoor het benodigde water in bidons naar het terrein worden gebracht. Als er geen water was gingen de metselaars (noodgedwongen) elders aan de slag.
- Toen het gebouw medio februari 2021 klaar was en alleen nog (binnen) geschilderd moest worden en (buiten) aan de voorkant met gekleurde cement moest bespoten worden, moest de oplevering tot eind maart worden uitgesteld omdat er problemen waren met de levering van cement.

Daarnaast oefenden nog andere gebeurtenissen een vertragende invloed uit op de realisatie:

- Door een windhoos werd een nog niet verankerde muur omvergeblazen;
- In een groot deel van de projectperiode gold ook in Senegal ten gevolge van COVID-19 een verbod op vergaderingen en bijeenkomsten van meer dan 4 personen.
- Omwille van dezelfde reden was de grens met Gambia een tijd gesloten. Dit leverde vertraging op voor de levering van de dakplaten vanuit Dakar².

¹ Door het regenseizoen begint een schooljaar in Senegal eind oktober en eindigt in de loop van juli.

² Omdat Gambia in Senegal ligt is het zuiden van Senegal voor een groot deel afgesloten van het noorden. Om Gambia heen rijden zou veel extra transportkosten met zich meegebracht hebben.

- Omdat niet in één aaneengesloten periode gebouwd kon worden zochten de gecontracteerde metselaars in de niet productieve perioden elders naar een nieuwe bouwopdracht. Daardoor waren ze soms op beide bouwplaatsen tegelijk bezig of gaven ze de voorkeur aan de andere bouwplaats. Omdat de realisatie van de klaslokalen daardoor niet opschoot heeft de projectmanager uiteindelijk besloten om een andere bouwploeg te contracteren.
- Abéné organiseerde gedurende een periode van anderhalve maande een besnijdenisceremonie voor jongens van 5 tot 7 jaar. Ook hierdoor waren de metselaars herhaaldelijk afwezigheid.

3. Chronologisch overzicht en beeldverslag realisatie

3a Bouw klaslokalen

Omdat er zeer veel en langdurig regen viel was het noodzakelijk om de bouw in 2 fasen op te splitsen.

1e fase (mei - juni)

In de periode vóór het regenseizoen werd de fundering voor de drie klaslokalen gelegd. Voorafgaand aan de start kwam de dorpschef met de dorpsnotabelen (de dorpsraad) naar de schoollocatie om een besluit te nemen over de plaats waar de nieuwe klaslokalen zouden komen. Dit was een formele activiteit omdat het de dorpsraad is die formeel het besluit had genomen tot de bouw van een 2e lagere school. Op de foto's is te zien dat het dragen van mondkmaskers in die tijd begon.



Dorpschef (rechts) met dorpsraad



S. Souané (vrz. DECASA) overlegt met dorpsraad over bouwplaats.

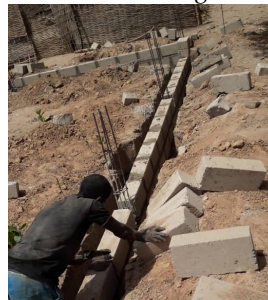


(R) S. Souané (vrz); (M) B. Diedhiou (projectmanager); (L) directeur school

Nadat de bouwplaats was gekozen werd snel een aanvang gemaakt met de fundering.



Eerst werden volle bakstenen gemaakt en sleuven gegraven voor de fundering



Daarna werd op de hoeken en om de 2,5 meter vlechtwerk in het beton gestort. Daaromheen kwam later een bekisting om betonnen palen te gieten om de muren te verankeren. Voor de fundering zelf werden volle bakstenen gebruikt.



Toen de fundering 3 bakstenen hoog was gemetseld werd het daarboven uitstekende vlechtwerk bekist en in beton gestort. Op de gemetselde fundering werd weer een vlechtwerk en daaromheen met een bekisting gemaakt.



Deze werd volgestort met beton. Na verwijdering van de bekisting was de fundering klaar. Op de achtergrond zijn de noodlokalen van palmbladeren te zien. De klaslokalen zijn voor deze klassen bestemd

2e fase (september 2020 - februari 2021)

Omdat alle wegen door de overvloedige regenval waren ondergelopen kon de vrachtwagen tot eind augustus niet op het terrein komen voor de levering van de bouwmaterialen. Begin september waren er af en toe droge perioden en kon eindelijk een aanvang worden gemaakt met het maken van de bakstenen en het ijzervlechtwerk voor de betonpalen, die het metselwerk verankeren.



De cementen bakstenen moesten een tijd drogen. Water maakt ze steviger, maar teveel water maakt ze bros en breekbaar.



De muren werden om de drie meter voorzien van een betonnen palen. Deze verankeren de muren. Het vlechtwerk voor de palen werd tegelijk met de bakstenen gemaakt en in afwachting van de bouw opgeslagen.



27 september waren de muren 1,5 m hoog. De betonnen palen voor de verankering van de muren worden later gegoten.



Op 1 oktober was de onderste bouwlaag gevoegd en werden de muren verder opgetrokken.

2 oktober blies een zware storm een muur om. Gelukkig kon een deel van de stenen opnieuw worden gebruikt.

10 november was de bouw gevorderd tot de dakrand. De betonnen palen, die de muren verankeren waren gegoten.



Op 18 november was de ruwbouw nagenoeg klaar.

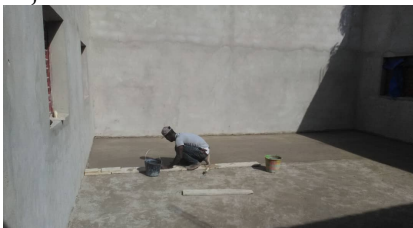
en ging de elektra in de muren



In december werden de muren aan de binnen- en buitenkant met cement afgesmeerd



In januari werden de metalen ramen en deuren geplaatst en werd de elektra verder afgewerkt



Begin februari werd de vloer afgesmeerd en werd de buitenkant met een laag cement bespoten.



Het materiaal voor de dakconstructie werd op 14 februari 2021 op het terrein afgeleverd.



Op 17 februari was de constructie van het dak tot de helft van het gebouw gevorderd.



Op 18 februari was de dakconstructie klaar. Op de foto's is ook te zien dat het gebouw aan de achterkant en de zijkanten met een afwerkende cementlaag is bespoten. De voorkant wordt later, tegelijk met het binnenschilderwerk, met gekleurde cement bespoten



Eindelijk: Het eindresultaat mag er zijn. De buitenkant is met 2 grijsstinten cement bespoten. Luiken/deuren contrasteren mooi.



Binnenkant klaslokalen: wit geschilderde muren en blauwe luiken voor de koelte.

3b Verscheping container met gedoneerd schoolmeubilair

In oktober en november 2019 hebben we schoolmeubilair verzameld om eind december naar Dakar te verschepen en van daaruit naar Abéné te vervoeren. Het schoolmeubilair was geschonken door Wonen Limburg (schoolborden), Vrije school Eindhoven (stoeltjes, schriften), Curio West-Brabant Bergen op Zoom (leerlingensets) en Curio Zorg en Welzijn Breda (leerlingensets, stellingkasten, tafels, bureaus en bureaustoelen, ladekasten en nog veel meer.



Op 16 december 2019 hebben we de container met enkele vrijwilligers geladen



De container kwam in Dakar aan op 4 januari 2020. Door bureaucratische rompslomp en de kerstvakantie verloren we tijd om alles administratief rond te krijgen. Daardoor moesten we veel havenboete betalen.



De container kwam begin februari aan in Abéné. De leden van onze partnerorganisatie DECASA losten de container terwijl ze zich telkens weer over de grote hoeveelheid meubels (en het gewicht) verbaasden. Vrij snel daarna werd het 1e deel (tafels en stoelen) van het meubilair verdeeld. Afgevaardigden van de scholen kwamen kijken wat er was en bepaalden op basis daarvan hun behoeften. Vervolgens verdeelden ze onder leiding van Seny Souané (voorzitter Decasa) en Bourama Diedhiou (projectmanager bouw klaslokalen) de beschikbare leerlingensets en tafels.



Enkele weken later werden de schoolschrijft, bureau's, bureaustoelen en kasten verdeeld en met een tractor naar de drie schoollocaties gebracht.



Het grootste deel ging naar de lagere school (école II), die we met het project SAAMA DEDA ondersteunen.



Kleinere stoeltjes gingen naar twee peuterspeelzalen. 1 bevindt zich op het terrein van de 2e lagere school.



De school voor voortgezet onderwijs (CM) kreeg leerlingensets, schoolborden en enkele kasten.



De technische school (CFP) kreeg ook leerlingensets, en enkele schoolborden en kasten.

De scholen waren zeer blij met de geboden ondersteuning voor het onderwijs dat ze vaak in moeilijke omstandigheden bieden. Het meubilair levert een aanzienlijke verbetering op voor de leer- en werkomstandigheden van leerlingen en docenten. De directeurs van de betrokken scholen hadden een dankbrief opgesteld. Van de brief van de directeur van de lagere school is hierna een foto opgenomen en van alle brieven de vertaling.

Brief van het CEM van Abéné (VO-school)

Met deze brief wil ik namens de oudervereniging, de leerkrachten en niet te vergeten de leerlingen, die de werkelijke begunstigen zijn, het bestuur van stichting Bright Future for Children deelgenoot maken van onze vreugde, onze dank en onze erkentelijkheid. We danken ook hartelijk het bestuur van Curio ROC West-Brabant voor de donatie aan onze school van diverse schoolmeubels en didactische materialen. Uw vrijgevigheid toont aan hoeveel belang u hecht aan de scholing van onze kinderen. We zijn ons hier ten zeerste van bewust en danken uw zeer hartelijk.

Opgemaakt 05-03-2020 door dhr. Mamadou Sané, directeur

Brief van het CFP (technische school Abéné)

Het CFP van Abéné wil, ten gevolge van de ontvangst van een aanzienlijke hoeveelheid schoolmiddelen, haar grote dankbaarheid overbrengen aan het bestuur van Curio ROC West-Brabant te Etten-Leur, de belangrijkste donateur. In dezelfde geest willen de directie en de leerkrachten Stichting Bright Future for Children en vereniging Decasa hartelijk danken dat zij het materiaal naar Abéné hebben gebracht.

Opgemaakt op 12-03-2020 door dhr. Gaspar Correa, directeur

A Monsieur Le Président de la Fondation « BRIGHT FUTURE FOR THE CHILDREN » et la direction de Curio ROC West-Brabant de Etten-Leur.

OBJET : Lettre de remerciements

Messieurs,

En ma qualité de Directeur de l'Ecole Elémentaire de ABENE2, j'éprouve un immense plaisir de vous retrouver dans la présente pour vous témoigner au nom de tous les membres de l'équipe pédagogique de l'école, des membres du Comité de Gestion de l'Ecole (CGE), de l'Association des Parents d'Elèves (APE) et de l'ensemble de la Communauté Educative de Abéné notre grande satisfaction et notre soulagement suite à la réception effective de divers mobiliers, meubles et fournitures scolaires que vous avez mobilisé et avez gracieusement mis à la disposition de l'Association pour le Développement de la Casamance (DECASA) qui en a distribués à qui de droit.

Nous remercions encore une fois La Direction de « Curio ROC West-Brabant de Etten-Leur » d'avoir donné les meubles scolaires à la FONDATION « Bright Future for Children » pour soutenir l'enseignement dans notre école et améliorer les conditions d'apprentissage.

En effet, après la réception à la rentrée scolaire d'octobre 2019 de deux (02) salles de classe nouvellement construites grâce à vos concours, le présent don de ces matériels scolaires vient régler considérablement le problème de l'équipement des salles de classe de notre jeune établissement.

_ 39 chaises + tables individuelles (carrées et rectangulaires)

_ 15 chaises en métal et 33 chaises en bois

_ 06 grandes tables/bureau de maître rectangulaires

_ 04 fauteuils roulants pour la direction

_ 09 tableaux noirs mobiles

_ 09 diverses armoires

_ 01 étagère/bibliothèque

_ 01 Table/ Bureau du directeur

_ 04 autres tables

_ 28 cartons de divers matériels et fournitures scolaires, etc.... sont effectivement reçus par le Comité de Gestion de l'école (CGE) de ABENE2 qui vous rassure que ce matériel sera utilisé à bon escient.

EN tout cas, le Geste est magnifique et louable. Nous sommes très contents et satisfaits du fruit des efforts que vous menez inlassablement pour venir en aide aux populations vulnérables qui sont dans le Grand Besoin. Que toutes les personnes impliquées dans cette belle moisson soient vivement remerciées.

« ABARAKA ». TOUT PUISSANT MERCI. QUE LE BON DIEU RETRIBUE VOTRE ŒUVRE ET VOUS SOUTIENNE AU QUOTIDIEN pour POUVOIR PERPETUER VOTRE NOBLE MISSION.

Fait à Abéné, le 11 Mars 2020



Brief van de lagere school Abéné2

Als directeur van de 2^e lagere school van Abéné ervaar ik een immense vreugde om in naam van de leerkrachten, het schoolbestuur (CGE) en de oudervereniging (APE) te getuigen van onze grote tevredenheid en opluchting door de ontvangst van diverse schoolmeubels, die u ter beschikking heeft gesteld aan de vereniging Decasa van Abéné, die voor de verdeling ervan over de scholen heeft zorg gedragen. We danken het bestuur van Curio ROC West-Brabant te Etten-Leur voor het schoolmeubilair dat ze aan de stichting Bright Future for Children hebben gegeven om het onderwijs in onze school te ondersteunen en de leeromstandigheden te verbeteren. In oktober 2019 bij het begin van het nieuwe schooljaar hebben we 2 nieuwe klassen, die dank zij uw inspanningen waren gebouwd, in gebruik genomen. Door het omvangrijke aantal schoolmeubels en schoolmiddelen wordt nu ook het gebrek aan materialen in onze jonge school aanzienlijk opgelost.

Hierna wordt in de brief het verkregen schoolmeubilair opgesomd.

Uw gebaar is fantastisch en prijzenswaardig. Wij zijn zeer verheugd en tevreden dat we mogen genieten van de vruchten van uw inspanningen, die u onvermoeibaar levert om kwetsbare bevolkingsgroepen, die veel ontberen, te helpen. We danken zeer hartelijk alle personen, die bij deze rijke oogst betrokken waren. ABARAKA (dank je wel in het Mandinka, de lokale taal). Dat God uw werk moge belonen en u dagelijks moge ondersteunen om uw nobele missie te bestendigen.

Opgemaakt 11-03-2020 door dhr. Abdou Coly, directeur

II. Financiële verantwoording

1. Wijzing oorspronkelijke begroting

De oorspronkelijke begroting van de 2e projectfase betrof de verscheping van schoolmeubilair en de bouw van 2 klaslokalen op een fundering voor 3 klaslokalen. Het 3e klaslokaal zou dan in de 3e projectfase worden gebouwd. Maar omdat er volgens de leerlingenprognose voor schooljaar 2020-2021 drie klaslokalen nodig zouden zijn besloot het bestuur na de bouw van de fundering om het 3e klaslokaal ook in deze 2e projectfase te bouwen. Tevens besloot het bestuur om geen didactische materialen aan te schaffen omdat deze door diverse scholen waren gedoneerd en tegelijk met het schoolmeubilair verscheept konden worden.

Activiteiten fase 2	Oorspronkelijke begroting	Bijgestelde begroting
Fundering voor 3 klassen	2.623	2.623
Bouw 2 klassen	9.392	
Bouw 3 klassen		14.217
<i>Subtotaal bouwkosten</i>	<i>10.015</i>	<i>16.840</i>
Verschepping container met schoolmeubilair	6.500	6.500
Aanschaf didactische materialen	1.000	vervallen
Totaal	19.515	23.340

2. Verantwoording bouw 3 klaslokalen

De kostenraming voor de fundering en de drie klaslokalen bedroeg € 2.623 + € 14.217 = € 16.840. In navolgende tabel zijn de werkelijke kosten aangegeven van de fundering en de klaslokalen

2.1 Werkelijke kosten fundering (€ 1 = F CFA 655). Zie de toegevoegde facturen en betalingsbewijzen.

Post	Omschrijving	Begunstigde	Bewijs	datum	F CFA	Euro
1	4 ladingen zand en grind	Lamine Coly	Betalingsbewijs 1	05/05/2020	200.000	305,34
2	Transport 4 ton zand	Sadio Diabang	Betalingsbewijs 2	08/05/2020	12.000	18,32
3	Transport ijzeren staven diam. 10	Sadio Diabang	Betalingsbewijs 3	19/05/2020	3.000	4,58
4	Transport 10 zakken cement	Sadio Diabang	Betalingsbewijs 4	10/06/2020	3.000	4,58
5	3e Voorschot voor metselaars	Youssouph Coly	Betalingsbewijs 5	18/06/2020	200.000	305,34
6	Huur planken voor bekisting	Diouncoun Sagna	Betalingsbewijs 6	06/06/2020	6.000	9,16
7	Vlechtwerk voor beton	Gnakossy Konté	Betalingsbewijs 7	06/06/2020	100.000	152,67
8	2e Voorschot voor metselaars	Abdoulay Konté	Betalingsbewijs 8	10/06/2020	100.000	152,67
9	1e voorschot metselaars	Abdoulay Konté	Betalingsbewijs 9	02/05/2020	159.000	242,75
10	Cement, spijkers en vlechtdraad	Abdoulay Diallo	Factuur 409	02/05/2020	340.000	519,08
11	Ijzeren staven diameter 10	Abdoulay Diallo	Factuur 412	20/05/2020	225.000	343,51
12	10 zakken cement	Abdoulay Diallo	Factuur 415	10/06/2020	40.000	61,07
	Totaal				1.388.000	2.119,08

In vergelijking met de begroting is voor de fundering dus € 503,92 minder uitgegeven.

2.2 Werkelijke kosten bouw 3 klaslokalen

De bouwkosten betreffen het optrekken van de muren, de plaatsing van metalen ramen en deuren, de elektra, het afsmeren van de vloer, de dakconstructie; het bespuiten van de buitenmuren en het schilderwerk. De kosten in de lokale munt (CFA) zijn omgerekend naar € tegen een koers van € 1 = cfa 655).

Post	Omschrijving	Begunstigde	Bewijs	In CFA	In €
1.	Arbeidsloon maken cementen bakstenen	Abdoulay Konté	Attestation 01	125.000	190,840
2.	Arbeidsloon metselaar	Abdoulay Konté	Attestation 02	800.000	1221,374
3.	Materialen voor elektra	Mamadou Diatta	Attestation 03	350.000	534,351
4.	Transport ladingen zand	Adama Diop	Attestation 04	380.000	580,153
5.	Transport ladingen zand	Ibou Kamby	Attestation 05	100.000	152,672
6.	Arbeidsloon egaliseren klaslokalen en veranda	Famara Sadio	Attestation 06	50.000	76,336
7.	Plaatsen ramen / Afsmeren muren	E. + O. Diabang	Attestation 07	180.000	274,809
8.	Arbeidsloon elektriciens	Mamadou Diatta	Attestation 08	200.000	305,344
9.	Buitenspuitwerk	Ibrahima Coly	Attestation 09	350.000	534,351
10.	1e deel arbeidsloon dakdekker	Omar Bâ	Attestation 10	590.000	900,763
11.	2e deel arbeidsloon dakdekker	Omar Bâ	Attestation 11	250.000	381,679
12.	3e deel arbeidsloon dakdekker	Omar Bâ	Attestation 12	688.000	1050,382

13.	Aanvullende materialen voor ramen/deuren	Omar Bâ	Attestation 13	98.900	150,992
14.	3 ladingen steenslag	Adama Diop	Attestation 14	300.000	458,015
15.	Arbeidsloon schilder	Vieux Sagna	Attestation 15	300.000	458,015
16.	Arbeidsloon ijzervlechter	Ibrahima Coly	Attestation 16	80.000	122,137
17.	4 ton cement + transport	Abdoulay Diallo	Factuur 00427	330.000	503,817
18.	1e deel Arbeidsloon lassen ramen / deuren	Omar Bâ	Factuur 0033	250.000	381,679
19.	Materialen voor dakconstructie	Omar Bâ	Factuur 0033	2.717.000	4148,092
20.	2e deel arbeidsloon lassen ramen en deuren	Omar Bâ	Factuur 0035	200.000	305,344
21.	Materialen voor lassen ramen en deuren	Omar Bâ	Factuur 0035	488.900	746,412
22.	Diverse ijzerwaren	Abdoulay Diallo	Factuur 0022	451.600	689,466
23.	5 ton cement / triplex / transport	Abdoulay Diallo	Factuur 0431	263.000	401,527
24.	25 zakken cement	Abdoulay Diallo	Factuur 0049	100.000	152,672
25.	7 zakken cement	Abdoulay Diallo	Factuur 0439	28.000	42,748
26.	17 zakken cement	Abdoulay Diallo	Factuur 0039	68.000	103,817
	Totaal			9.738.400	14.867,79

In vergelijking met de begroting is voor de bouwkosten van de 3 klaslokalen € 650,79 meer uitgegeven.

2.3 Vergelijking begroting en werkelijke kosten bouw 3 klaslokalen

De werkelijke kosten zijn in onderstaande tabel afgezet tegen de begroote kosten.

	Omschrijving	Begroot	Werkelijk	Vershil
1	Fundering	2.623,00	2.119,08	- 503,92
2	3 klaslokalen	14.217,00	14.867,79	650,79
	Totalen	16.840,00	16.986,87	146,87

Het lukte onze lokale partner bijna om de 3 klaslokalen binnen de begroting te realiseren. In vergelijking met de begroting voor de bouw van 3 klaslokalen is sprake van een lichte overschrijding van € 146,87. Op de totale begroting achten we deze kleine overschrijding acceptabel, zeker gezien de soms lastige weersomstandigheden waarin de bouw moest worden gerealiseerd. De meerkosten zijn uit inkomsten van persoonlijke donaties voldaan.

2.4 Werkelijke kosten verschepping en transport container met gedoneerd schoolmeubilair

De begroting van verschepping en het transport van het schoolmeubilair bedroeg € 6.500. In navolgende tabel zijn de werkelijke kosten aangegeven van de verschepping en het transport van het schoolmeubilair.

No	Omschrijving	Begunstigde	datum	Euro
1	Verschepping container	Clear trans	12-12-2019	2.175,00
2	Waiver	Clear trans	30-12-2019	250,00
3	Bill of lading	Clear trans	30-12-2019	225,00
4	Havenboete + Vervoer naar Abéné	Smith & Kraft	29-01-2020	8.285,00
	Totaal			10.935,00

De werkelijke kosten waren (10.935 - 6.500 =) € 4.435 hoger dan de begroting. De belangrijkste oorzaken van deze overschrijding waren: het te laag inschatten van de kosten van het vervoer van de container van Dakar naar Abéné en de boete, die we aan de haven moesten betalen omdat de container noodgedwongen langer dan 10 dagen in de haven moest blijven staan omdat het (in de kerstperiode) veel tijd in beslag nam om van twee ministeries (onderwijs en financiën) de vereiste documenten te verkrijgen voor douaneonthefing en voor vervoer van de container naar Abéné.

2.5 Totale kosten fase 2 i.r.t. begroote kosten

De totale kosten voor de bouw van de klaslokalen en de verschepping en het transport van schoolmeubilair zijn in onderstaande tabel afgezet tegen de totale begroote kosten.

Activiteiten fase 2	Begroote kosten	Werkelijke kosten	Vershil
Bouwkosten Fundering voor 3 klassen	16.840,00	16.986,87	146,87
Verschepping container met schoolmeubilair	6.500,00	10.935,00	4.435,00
Totaal	23.340,00	27.921,87	4.581,87

De overschrijding was vooral het gevolg van de meerkosten voor transport en vervoer van de container

2.4 Financiering

Aan het verkrijgen van een dekkende financiering hebben diverse fondsen, bedrijven, verenigingen en particulieren een bijdrage geleverd. In onderstaande tabel maken we dit inzichtelijk. Omdat de kosten veel hoger waren heeft Decasa € 1.500 bijgedragen in de kosten van het transport van de container van Dakar naar Abéné.

	Organisaties / fondsen	Gefinancierd bedrag
1	Pelgrimshoeve	1.500,00
2	Stichting Mundo Crastino Meliori	1.500,00
3	Hofsteestichting	2.700,00
4	ETWA	6.000,00
5	Stichting Jong	2.000,00
8	Stichting Paulien	665,00
7	De Nolte Stichting	2.000,00
8	Particuliere donaties	475,00
9.	Vincentius vereniging Breda	2.500,00
10.	Vincentius Vereniging Roermond	500,00
11.	Vincentius Vereniging Schijndel	1.000,00
12.	Vincentius Vereniging Valkenburg	100,00
13.	Vincentius Vereniging Zoetermeer	1.500,00
14.	Opbrengst Afrikafeest	453,00
15.	Particuliere donaties	3.386,59
16.	Bijdrage DECASA	1.500,00
17.	Donaties bedrijven	1.142,28
	Totaal	27.921,87

3. Projectrealisatie

De 2e fase van het meerjarenproject SAAMA DEDA is gerealiseerd door:

Stichting Bright Future for Children

Stichting Bright Future for Children wil een bijdrage leveren aan de sociaal economische ontwikkeling van de regio Casamance in Zuid-Senegal. De stichting richt zich in het bijzonder op onderwijs en (beroeps-) vorming van jongeren om hen een goed toekomstperspectief te bieden. Alle leden van het bestuur hebben gedurende 15 jaar een intense band met het dorp Abéné, waar het project wordt gerealiseerd. Ze zetten zich vanuit deze verbondenheid in om de doelstellingen van de stichting te realiseren.

Organisation pour le développement de la Casamance (DECASA)

Decasa is begin 2018 opgericht om een structurele bijdrage te leveren aan de sociaaleconomische ontwikkeling van de regio Casamance. De aanleiding voor de oprichting was dat veel (zowel gesponsorde als niet gesponsorde) projecten niet goed gecoördineerd en gevolgd worden, waardoor ze na een aantal jaren instorten of zich in verwaarloosde staat bevinden. Ook werd vastgesteld dat er een gebrek aan kennis is om projecten op een adequate wijze te managen en te beheren. Decasa wil, naast eigen ontwikkelings-initiatieven ook eigenaarschap en ondernemerschap bij anderen bevorderen en een coördinerende rol vervullen door projecten met elkaar te verbinden. De ambitie is om over een aantal jaren in aanmerking komt voor het statuut van NGO (Niet Gouvernementele Organisatie).

Partnerschap

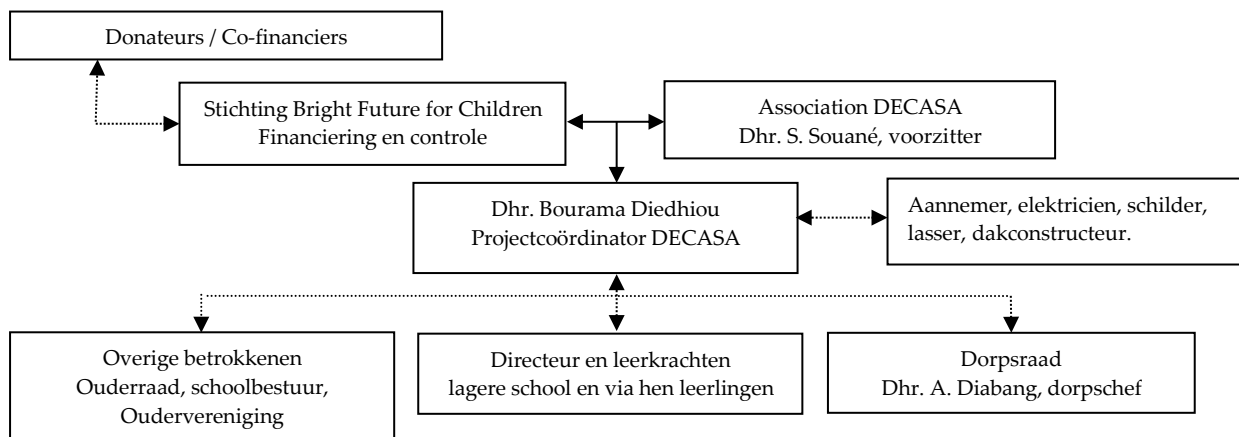
Om het partnerschap tussen Decasa en Stichting Bright Future for Children te formaliseren is een partnerschapsovereenkomst opgesteld. Daarin zijn wederzijdse verplichtingen opgenomen, die de samenwerking funderen en een juridische basis verschaffen. De titel van het project "SAAMA DEDA" ("de toekomst maak je zelf") werd aangeleverd door Decasa. Decasa wil hierin uitdrukken dat het voor de ontwikkeling van het dorp/de regio van belang is om "de toekomst in eigen handen te nemen". (Buitenlandse) partners kunnen *tijdelijk* gewenste ontwikkelingen financieel ondersteunen, maar de gemeenschap zelf blijft verantwoordelijk voor de realisatie, de instandhouding en de ontwikkeling ervan.

Verantwoordelijkheidsverdeling

Overeenkomstig de partnerschapsovereenkomst is Stichting Bright Future for Children verantwoordelijk voor de financiering van het project en dus ook voor de daarvoor benodigde fondsenwerving. De vereniging Decasa van Abéné is lokaal verantwoordelijk voor de projectrealisatie en het daarbij horende projectmanagement. Decasa heeft één van haar leden (i.c. dhr. Bourama Diedhiou) als projectmanager aangesteld.

5. Projectorganisatie, informatievoorziening en controle.

Voor de realisatie van het project was de volgende projectorganisatie opgezet.



Actoren

1. Stichting Bright Future for Children en Decasa hebben in een partnerschapsovereenkomst vastgelegd dat ze zich zullen inspannen om in de wijk Medina een 2^e lagere school te bouwen om aan de stijgende onderwijsvraag te voldoen.
2. Stichting Bright Future for Children werft daartoe donateurs en fondsen van co-financiers en verantwoordt zich aan hen over de besteding van de ter beschikking gestelde fondsen.
3. DECASA heeft dhr. B. Diedhiou als lokale projectmanager aangesteld om het project te realiseren en de realisatie te beheren volgens de overeengekomen kostenraming en planning. Hij plant de diverse werkzaamheden in overleg met de personen die deze werkzaamheden uitvoeren. Hij ziet toe op de deugdelijke uitvoering van de werkzaamheden en verantwoordt zich over het realisatieproces en het resultaat zowel aan vereniging Decasa en aan Stichting Bright Future for Children.
4. De projectmanager informeert de dorpschef, de directeur en de overige betrokken organen. Alle betrokkenen kunnen hun mening geven over het project en aanvullende voorstellen doen. Deze worden door de projectpartners besproken en eventueel aan het meerjarenplan toegevoegd.

6. Projectcontrole

De secretaris van stichting Bright Future for Children verbleef in de periode dat de container met gedoneerd schoolmeubilair in Abéné aankwam in Abéné. Hij begeleidde de montage van de meubels, die voor het transport met de container waren gedemonteerd en superviseerde de verdeling van het gedoneerde schoolmeubilair over de lokale scholen.

Wegens Covid 19 waren we daarna niet meer in staat om het project te bezoeken. De controle van de bouw van de 3 klaslokalen vond daarom plaats aan de hand van foto's en facturen en betalingsbewijzen. De voortgang werd (bijna) wekelijks via WhatsApp en e-mailberichten besproken. We misten wel het fysieke contact en de mogelijkheid om de projectlocatie te bezoeken.